

COMMUNE
d'ARBUSIGNY
HAUTE-SAVOIE
74930



Arbusigny le 9 Avril 2014

Madame Le Maire d'Arbusigny

A

Monsieur Le Préfet de la Haute-Savoie
Rue du 30^{ème} Régiment d'Infanterie
B.P. 2332
74034 ANNECY Cedex

COPIE

Objet : Mise en place d'un PEDT dérogatoire aux horaires scolaires
Réforme des rythmes scolaires pour la rentrée 2014

Monsieur Le Préfet,

Je vous prie de bien vouloir trouver ci-joint le projet d'un PEDT (Projet Educatif Territorial) afin que celui-ci puisse être examiné dans le cadre d'une dérogation lors de votre commission du conseil départemental de l'éducation nationale du Lundi 14 Avril 2014.

Restant à votre entière disposition pour tout renseignement complémentaire, Veuillez agréer, Monsieur Le Préfet, l'expression de mes sentiments distingués.

Régine REMILLON
Maire,



Copie : Monsieur Le Directeur Académique des Services de l'Education Nationale de la Haute-Savoie
Madame CULOMA, Inspectrice Education nationale Circonscription Annemasse 2
Monsieur Le Directeur Départemental de la Cohésion Sociale Pôle Politiques Solidaires & de Jeunesse

Mairie

ETAT DES LIEUX DE LA COMMUNE D'ARBUSIGNY

ARBUSIGNY

Localisation géographique :

Commune de Haute-Savoie, d'une superficie de 1 225 hectares à forte connotation agricole. Population estimée officieusement à ce jour à 1090 habitants (recensement INSEE en cours). Arbusigny se situe au Sud de l'agglomération annemassienne et à une vingtaine de kilomètres à l'Ouest de La Roche-Sur-Foron. Située au Nord du Plateau des Bornes, son altitude varie de 720m (lieu-dit « Le Tremblay ») à 964m (lieu-dit « La Grange »). Le Chef-Lieu est à 834m d'altitude. Les nombreux hameaux s'étagent sur les deux versants de la colline, au pied de laquelle coulent, d'un côté du Foron et de l'autre le Vaison et les Usses. La commune profite d'un beau panorama sur la grande chaîne des Alpes à l'Est (Chaîne des Aravis et Mont-Blanc) et sur le Salève et le Jura Suisse à l'Ouest.

Elle est intégrée à la Communauté de Communes Arve et Salève mais celle-ci n'a pas la compétence scolaire/enfance jeunesse/périscolaire.

La population communale :

Evolution démographique et densité :

<u>Année :</u>	1968	1975	1982	1990	1999	2008	2011
<u>Population :</u>	367	350	388	580	689	942	1050
<u>Densité :</u> <u>Moyenne(hab/km²)</u>	30	28,6	31,7	47,3	56,2	76,9	85,7

La densité de la population communale confirme la répartition de la population dans de nombreux hameaux, environ 52), séparés par de grands espaces agricoles ouverts. Sa progression principalement due au solde migratoire montre la pression foncière subie par la proximité de grandes agglomérations telle celle d'Annemasse ou de Genève.

Seulement 18% des actifs travaillent dans leur commune de résidence, ce qui montre l'importance des divers modes de transports nécessaires à leur acheminement sur leur lieu de travail. Plus de 95% des ménages ont au moins une voiture et 63% ont même 2 voitures.

Les transports en commun et les modes de déplacements doux restent anecdotiques dans les trajets domicile-travail.

Plus de 36% sont des frontaliers, en nette progression depuis 1999 (soit 257 frontaliers recensés en 2013). Les grandes infrastructures deviennent un enjeu important dans l'aménagement du territoire ainsi que les transports transfrontaliers pour améliorer ces flux croissants.

Les moins de 20 ans représentent plus de 30% de la population communale alors que les plus de 60 ans représentent un peu plus de 10% de la population. Cette dernière est donc jeune, à l'opposé des tendances actuelles de vieillissement de la population cantonale et départementale. La tendance est même au rajeunissement dans la commune puisque les tranches des plus de 60 ans reculent.

Equipements publics et collectifs :

L'offre d'équipements publics de base est proposée sur le territoire communal, localisés majoritairement au Chef-Lieu. En dehors du domaine scolaire, la commune dispose de locaux pour la Mairie, un cimetière, une aire de jeux/sports, une bibliothèque (superficie environ 15m²), une salle des fêtes, une salle des associations et de projection, une salle de judo (superficie environ 20m²) et d'un bâtiment destiné à l'accueil des activités sportives en lien avec l'association du Foyer Rural. (plans joints).

La scolarité est assurée dans la commune jusqu'en fin d'école primaire. Les 5 classes de l'école maternelle et de l'école élémentaire sont disséminées dans plusieurs sites du Chef-Lieu, sans véritable espace dédié aux enfants : 1 classe maternelle dans le bâtiment de la Mairie et les classes primaires dans les bâtiments situés en face, comprenant une extension.

Les effectifs sont les suivants :

- Rentrée 2008 : 115 élèves
- Rentrée 2009 : 111 élèves
- Rentrée 2010 : 122 élèves dont 53 élèves en maternelle et 69 en élémentaires
- Rentrée 2011 : 127 élèves dont 54 élèves en maternelle et 73 en élémentaires
- Rentrée 2012 : 132 élèves dont 51 élèves en maternelle et 81 en élémentaires
- Rentrée 2013 : 130 élèves dont 45 élèves en maternelle et 85 en élémentaires

Le nombre d'enfants scolarisés est donc lui aussi croissant, suivant la tendance de la population communale globale.

La commune ne dispose plus de place à proximité des équipements scolaires existants permettant de créer la cour d'école et d'autres infrastructures scolaires comme la cantine ou la salle de motricité.

La commune souhaite la réalisation d'un véritable groupe-scolaire. En effet, outre l'accroissement constaté des effectifs, le regroupement des salles de classes, de la cantine et de l'espace d'accueil du péri scolaire apparaît nécessaire pour des questions de praticité mais aussi de sécurité.

La présence d'une école est un véritable atout pour l'animation et le renouvellement générationnel de la commune.

Depuis 2009, les enfants des écoles sont accueillis à la cantine du village gérée par l'Association de parents « Lou Ptiou Golus » qui gère aussi le péri scolaire depuis 2012. Ces accueils se font dans la salle des fêtes (problème d'insonorisation).

La vie associative est dynamique. La commune compte en effet une dizaine d'Associations (arts et loisirs, liées à l'école et à caractère social), complétées par les Associations intercommunales accessibles aux arbusigniens (par exemple Ecole de musique à Pers-Jussy)

L'action associative contribue à l'animation, à travers l'organisation de diverses manifestations mais aussi à la satisfaction de besoins, parfois essentiels, qu'ils soient éducatifs, culturels, sportifs, sanitaires et sociaux, à destination des plus jeunes comme des plus âgés.

Présentations de toutes des activités proposées à ce jour aux arbusigniens :

Après-midi récréative pour les personnes de plus de 65 ans : 1^{er} Jeudi de chaque mois

Atelier Eveil Musical (enfants de 4 à 6 ans) : Mardi

Atelier Peinture/Dessin (enfants et adultes) : Mardi

Cinébus –séance adultes : Mercredi soir tous les 15 jours

Cinébus – séance enfants : un Mercredi après-midi par mois

Judo (enfants et ados.) : samedi matin

Théâtre (enfants) : Mercredi matin

Ski alpin et surf : samedi après-midi sorties aux Carroz

Stage de cirque (enfants et ados) : stage pendant les vacances de printemps

Stage de Petits Objets Volants : stage enfant à l'automne et stage adulte au printemps

Sorties nature, Stage Spéléologie, sortie « Autour du Moulin » découverte de la faune, de la flore de la géologie, de l'histoire et des anecdotes au long du sentier.

Bibliothèque/Adultes et enfants (réserve de livres)

Cours d'Anglais – adultes : Lundi Soir

Cours d'Anglais – enfants : Lundi & Jeudi après l'école

Ludothèque (réserve de jeux).

<Convexe>

DEPARTEMENT

MAIRIE

Section: 0B

COMMUNE

SERVICE DU PLAN

com-015 2013 11

Echelle: 1/1250

(Echelle d'origine: 1/1000)

EXTRAIT DU PLAN COMMUNAL



- Légende**
- 1. Grande section / CP / CE1
 - 2. Ecole élémentaire
 - 3. Ecole maternelle
 - 4. Salle des fêtes
 - 5. Salle des associations

Extrait certifié conforme
au plan communal
- à la date ci-dessous
A ...
le 08/04/2014
Signature

PEDT

Présentation de la collectivité

Collectivité ou EPCI porteur du projet : Mairie d'Arbusigny

Représentée par : Mme Régine REMILLON Maire

EPCI de rattachement : Communauté de communes Arve et Salève

Répartition des compétences entre collectivités :

	Commune	Intercommunalité
Scolaire/éducation	Commune d'Arbusigny	Néant
Périscolaire	Commune/Association Lou Ptious Golus	Néant
Accueil de loisirs	Commune/Association Lou Ptious Golus	Néant
Enfance/jeunesse	Associations locales et Commune	Néant
Loisirs / culture/ sports	Commune et associations locales	Néant

PEDT dérogatoire au cadre national des horaires scolaires :

oui non

Territoire et public concerné par le PEDT : commune d'Arbusigny ; école publique soit 130 enfants de 3 à 11 ans

Composition du comité de pilotage à la mise en place du PEDT :

Le groupe de pilotage est composé de : La Commune (commission scolaire), Délégués des parents au conseil d'Ecole via FRaiSe d'Arbu <http://fraise-arbu.over-blog.com>, l'Education Nationale, l'Inspection d'Académie, la DDCS, Mme la directrice de l'école primaire publique et les enseignants, Associations locales.

Directeur (trice) des établissements scolaires : Mme Cécile ROVARCH

Commune concernée par un ramassage scolaire :

conseil général communal intercommunal

ARGUMENTAIRE DE LA DEMANDE DE DEROGATION

I / PROPOSITION D'ORGANISATION DU TEMPS SCOLAIRE ET DU TEMPS PERISCOLAIRE

N.B : Ramassage scolaire à 8h30 et à 16h30 tous les jours, non modifiable.

La DSDEN a imposé le mercredi comme ½ journée travaillée contrairement à l'avis du conseil d'école qui demandait le samedi matin.

	7h30	8h30	11h30	13h30	15h	16h30	18h30
LUND	Accueil du matin extrascolaire	Enseignement	Pause méridienne	Enseignement	NAP		Accueil du soir extrascolaire
MARD	Accueil du matin extrascolaire	Enseignement	Pause méridienne	Enseignement			Accueil du soir extrascolaire
MERCRE	Accueil du matin extrascolaire	Enseignement					
JEUDI	Accueil du matin extrascolaire	Enseignement	Pause méridienne	Enseignement			Accueil du soir extrascolaire
VENDR	Accueil du matin extrascolaire	Enseignement	Pause méridienne	Enseignement	NAP		Accueil du soir extrascolaire

NAP : Nouvelles activités périscolaires

La réforme des rythmes scolaires permettra la mise en place d'une concertation renforcée entre tous les acteurs concernés dans l'optique de mieux répondre aux besoins de l'enfant et de favoriser ses apprentissages.

Le schéma proposé par la DSDEN libérant 45 min journalièrement remettrait en question la dynamique enclenchée autour de cette question ainsi que les ambitions éducatives et de territoire qu'offre la réforme des rythmes scolaires pour l'intérêt de l'enfant. Elles sont présentées ci-dessous au regard des contraintes qui s'imposent à notre commune.

II / UNE CONTRAINTE DE TERRITOIRE SOULEVANT DES PROBLEMATIQUES DE PLUSIEURS ORDRES

On trouve ici des contraintes géographiques, d'équipements, sociales, de transports, etc. :

- Des équipements municipaux scolaires dispersés entre eux (5 classes sur 3 sites) et avec les locaux d'accueils et d'activités périscolaires qui impliquent un temps de regroupement et de déplacement conséquent entre 15 et 25 minutes selon les saisons et les âges des enfants.
- Structures de moins en moins adaptées au nombre d'enfants : Cour de récréation, vestiaires, locaux trop petits et non reliés aux différentes salles de classe,

- Contraintes géographiques :
 - A l'absence de diversité de l'offre sur la commune se cumule le temps de transports nécessaire aux intervenants pour venir à Arbusigny réduisant encore la diversité sur un temps d'intervention de 45 minutes.
 - un éloignement des centres urbains ou périurbains pour un recours à des intervenants diversifiés et de qualité, présentant une plus-value éducative.
- Une implication déjà importante des parents bénévoles dans la cantine associative qui ne peut être augmentée sans remettre en cause la qualité de la prise des repas pour un coût raisonnable.
- Des horaires de transports scolaires imposés par le conseil général, qui ne peuvent pas faire l'objet de modifications créant de fait des inégalités d'accès aux activités entre enfants sur le temps périscolaire.
- Une population active avec des temps de transports domicile/travail importants pour se rendre sur leur lieu de travail (82% travaillant en dehors d'Arbusigny).
- L'absence de concertation intercommunale sur ces questions qui ne permet pas de mutualiser les moyens et contraint la commune à chercher plus loin

Conserver 6 heures d'enseignement le mardi et le jeudi est le mode d'organisation qui s'imposait.

III/ AMBITION EDUCATIVE ET DE TERRITOIRE

Une ambition éducative :

- un temps scolaire/périscolaire voire extrascolaire articulé qui, dans la majorité des cas, tendrait à limiter la fatigue générée par des temps de vie en collectivité important.
- une meilleure prise en compte du rythme de l'enfant qui évite le cumul d'activités sur des temps différents et qui préserve la régularité des matinées, plus propices aux apprentissages fondamentaux.
- une offre d'accueil et d'activités périscolaires et/ou extrascolaires diversifiée pour tous les enfants, inexistantes jusqu'à présent : les thèmes seront choisis en concertation avec tous les acteurs éducatifs (parents, enseignants, associations).
- Les activités culturelles par exemple s'inscriront en cohérence avec le parcours culturel proposé en temps scolaire dans le cadre du projet d'école.
- Une durée d'activités suffisamment longue pour permettre une réelle progression pédagogique : 45 minutes ne permet pas à la fois de faire une transition efficace entre temps scolaire et périscolaire ni de proposer des interventions de qualité qui ne dureraient réellement que 20 minutes maximum.
- La prise en compte des spécificités du public maternelle/élémentaire :
Volonté de différencier les rythmes des petites et moyennes sections : ces enfants resteront dans leur classe pour les activités.

- Une montée en compétence et une stabilisation des intervenants/référents auprès des enfants avec des profils d'emplois plus attractifs en passant par la formation professionnelle du personnel (BAFA – C.Q.P.)

Une ambition de territoire :

- anticiper la mise en service du nouvel équipement scolaire
- anticiper l'accroissement démographique de la commune et répondre aux besoins des nouvelles familles
- proposer des services à la population permettant de concilier vie professionnelle et vie privée, respectueuse des besoins de l'enfant.
- amorcer une mutualisation des ressources avec les communes voisines qui seront confrontées aux mêmes difficultés de recrutement même si la réflexion n'est pas encore engagée dans ce sens.

IV/ EFFECTIF SUR LES TEMPS PERISCOLAIRES PAR JOURNEE

	Accueil du matin	Pause méridienne	Accueil du soir	Transport scolaire	Prev Accueil du matin	Prev. Pause méridienne	Prev. Accueil du soir		Prev Transport scolaire Prim uniquement
							15h/16h30	16h30/18h	
Lundi mat prim	2 4	55	3 10	12	5 mat 5 prim	10 mat 30 prim	20 45	5 15	15
Mardi	2 4	65	6 18	12	3 mat 4 prim	20 mat 45 prim		3 12	15
Mercredi					5 mat 15 prim	5 mat 15 prim			15
Jeudi	2 4	55	6 18	12	1 mat 1 prim	10mat 35 prim		3 12	15
Vendredi	2 4	60	3 10	12	1 mat 1 prim	20 mat 45 prim	20 45	2 10	15

Mat : maternelle, prim : primaire, Prev : Prévisionnel

Personnel municipal mis à disposition sur le temps périscolaire : matin / midi /soir ; statut et qualification de celui-ci :

Matin : 1 personne (mairie) titularisée

Midi : 5 personnes : 1 (mairie) titularisée, 2 (cantine), 2 parents membres bénévoles

V/ NOS OBJECTIFS POUR LES ENFANTS

- se détendre, jouer, échanger avec les autres ...: les activités proposées dans cette optique le seront sur des temps plus libres, semi encadrés permis par l'aménagement d'espace et ne nécessitant pas forcément d'encadrement spécialement qualifié.
- s'ouvrir au monde, découvrir, explorer, s'exprimer : dans ce cas ce seront des activités construites, proposant une progression pédagogiques avec un intervenant spécialisé (bénévole ou professionnel)

VI/ MISE EN ŒUVRE

Mieux apprendre et favoriser la réussite de tous.

✓ <i>En réorganisant deux journées de classe</i>	1h30 en moins le lundi et le vendredi (jours choisis en concertation avec le corps enseignant*) mais toujours 6 heures le mardi et le jeudi.
✓ <i>En articulant les temps scolaires, périscolaires et familiaux</i>	La journée scolaire se termine désormais à 15h deux fois par semaine.
✓ <i>En recherchant l'épanouissement et l'éveil de la curiosité intellectuelle de l'enfant.</i>	La diversité des activités proposées doit permettre d'atteindre cet objectif.

* Le lundi et le vendredi sont les 2 journées considérées comme étant les plus difficiles pour les enfants en regard de l'apprentissage. Les enseignants ont constaté que les enfants sont plus fatigués ces 2 journées. C'est ce qui justifie notre choix de réorganiser les journées de classe pour tenir compte de l'état de fatigue des enfants.

Faire bénéficier tous les enfants d'activités variées de qualité.

Par l'intermédiaire d'intervenants spécialisés, une progression pédagogique sera proposée aux enfants afin de leur permettre de s'ouvrir au monde, découvrir, s'exprimer...

Les enfants seront répartis par groupe de 12 à 18 et selon les cycles, cycle 1 d'un côté, et cycle 2 et 3 de l'autre. Les activités seront choisies en fonction de l'âge des enfants, afin de prendre en compte leurs besoins, capacités et envies.

Les activités seront proposées en fonction des périodes, des saisons et des conditions climatiques.

Tout au long de l'année, il y aura une alternance entre des activités encadrées et des temps plus libres de manière à ce que les enfants puissent se détendre, jouer, échanger avec les autres.

VII/ DESCRIPTION DE LA JOURNEE D'UN ENFANT ET ORGANISATION DES PHASES/TEMPS DE TRANSITION :

La garderie et la cantine sont gérées par l'association parentale « Lou ptiou golus ».
Le transport scolaire ne prend pas en charge les enfants scolarisés en maternelle.

	Maternelle	Elémentaire
<u>Inscription garderie et cantine</u>	Les enfants sont inscrits au plus tard le jeudi de la semaine précédente.	Idem
<u>Accueil du matin</u> ✓ Lieu	Garderie dans la salle des fêtes aménagée avec des paravents mobiles. L'accueil des enfants est échelonné de 07h30 à 08h10.	Garderie dans la salle des fêtes aménagée avec des paravents mobiles L'accueil des enfants est échelonné de 07h30 à 08h10.
✓ Acheminement	La personne en charge de la garderie accompagne les enfants (PS-MS) jusqu'à leur classe (bât. 1). Le trajet se poursuit jusqu'aux bât 2 et 3 pour les classes élémentaires et maternelles. Temps de trajet : 10 à 15 min et plus en hiver.	Idem
✓ Activité	Activité libre	Idem
<u>Pause méridienne</u>	Les enseignants regroupent les enfants qui doivent partir déjeuner à la cantine grâce à une liste hebdomadaire. L'encadrant cantine accompagné d'un parent réceptionne le 1 ^{er} groupe (bât 2) et récupère le 2eme groupe PS-MS (bât 1)	Les enfants sont regroupés dans la cour selon la liste hebdomadaire et emmener directement à la cantine.
✓ Lieu	Les enfants sont conduits à la salle des fêtes	idem
✓ Déroulement	Accueil et installation dans le coin cantine aménagé avec des paravents mobiles, du mobilier adapté à leur taille, et séparé de l'élémentaire. Le service se fait à table par la cantinière. Après le repas des enfants, moment de détente et jeux d'intérieur et/ou d'extérieur en fonction de la météo.	idem
✓ Retour en classe	L'encadrant cantine s'occupe des PS-MS et les raccompagne dans leur classe où ils sont accueillis par leur enseignante à 13h20 (bât 1). A leur arrivée, ils sont pris en charge pour la sieste en même temps que les enfants externes.	L'encadrant cantine accompagne les GS ainsi que les élémentaires. Ceux-ci sont confiés aux enseignants à leur retour à l'école.
<u>Activités péri-éducatives (15h00-16h30)</u>	Les PS-MS vont rester dans leur classe afin de permettre aux enfants de terminer leur sieste. Ils seront pris en charge par leur ATSEM et un intervenant l'un des 2 jours. L'intervenant leur proposera une activité éducative plus ciblée (culturelle, danse expressive, manuelle).	3 groupes : GS-CP CE1-CE2 CM1-CM2

✓ Locaux	Dans leur classe et dans leur cour de récréation. Les enfants seront repris par leurs parents, dans leur classe, à 16h30 ou seront conduits par la responsable de la garderie à la salle des fêtes.	A la fin des cours, les enfants concernés seront emmenés à la salle des fêtes, par la personne référent pour rejoindre l'intervenant. Les locaux : Salle des fêtes (3 groupes maximum séparés par des paravents mobiles). Salle de judo située sous l'école maternelle. Salle des associations. Salle informatique. Cour de récréation. Terrain de basket / Skate park. Tous les enfants seront rassemblés à la salle des fêtes où les parents pourront venir les chercher ou garderie sur les lieux. Le car du transport scolaire aura son arrêt à la salle des fêtes.
<u>Accueil du soir</u>	Accueil et installation des enfants dans le coin garderie avec leur goûter et mise en place de 3 activités proposées pour les enfants qui le souhaitent. Les enfants ont à leur disposition jeux de société, livres, coloriages, ... Les départs des enfants se font de 17h00 à 18h30.	Idem

Dans l'idéal, une fiche de liaison permet le passage d'informations importantes concernant un enfant ou un groupe d'enfants (absences, effectifs, inscrits garderie, activités péri-éducative).

VIII / COHERENCE ET COMPLEMENTARITE DE LA PROPOSITION DES ACTIVITES PERI-EDUCATIVES ET LEUR MODE D'ORGANISATION AVEC LE PROJET D'ECOLE

Les activités péri-éducatives et leur mode d'organisation seront en cohérence et en complémentarité avec le projet d'école. Elles permettront d'élargir les champs de connaissance et de compétences, mobiliser d'autres modes d'apprentissage. Transférer les apprentissages fondamentaux dans des activités plus ludiques et plus pragmatique (ex : activité jardinage, création de contes, danse expressive corporelle, etc...).

Objectifs pédagogiques PEDT

Objectifs	Activités	Bénéfice pour l'enfant	Fréquence	Cycle concerné	Adéquation avec le projet d'école et complémentarité
1. Respect & citoyenneté					
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Apprendre à vivre ensemble, à s'entraider et à se respecter ➔ Prendre conscience des droits et devoirs (enfants/adultes) 	Ateliers gestion des émotions et communication	Apprendre à gérer ses émotions pour bien communiquer	Période	Tous par groupe d'âge	Citoyenneté, entraide, résolution de problème, journal de l'école, vie scolaire
	Secourisme	Comprendre et expérimenter les règles de sécurité	Ponctuelle	Cycle 2 + Cycle 3	
	Jeux de société	Comprendre et respecter les règles	Annuelle	Tous par groupe d'âge	
2. Découvrir et s'approprier l'environnement local					
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Apprendre à connaître, reconnaître et protéger son environnement, ➔ Se familiariser avec les animaux et les plantes, ➔ Enrichir sa culture et profiter des richesses locales 	Visite de fermes	Découverte des métiers de l'agriculture et de leur utilité	Période	Tous par groupe d'âge	
	Visite de la fromagerie	Cheminement de la production : de la ferme à la table (production laitière, etc.) et comprendre le processus de transformation.	Ponctuelle	Tous par groupe d'âge	
	Jardinage & terroir	Créer et entretenir un potager (de la graine plantée... aux légumes mangés)	Période	Tous par groupe d'âge	
	Equitation	Familiarisation avec les animaux - Initiation à l'équitation	Annuelle	Cycle 2 + Cycle 3	
	Animations nature	Découverte de la faune et la flore locale, respecter son environnement immédiat, approche de la gestion des déchets	Ponctuelle	Tous par groupe d'âge	
	Patois	Sauvegarde de la culture locale, richesse du patrimoine	Ponctuelle	Tous par groupe d'âge	
	Mémoires du village	Rencontre intergénérationnelle, partage sur la vie d'antan	Ponctuelle	Tous par groupe d'âge	

3. Eveil culturel					
➔ Découvrir d'autres cultures et d'autres modes de vie ➔ Agrémenter leur bagage culturel	Anglais, correspondance US (écrite, vidéo)	Permettre aux enfants de s'approprier une langue étrangère par de nouveaux modes de communication (Skype)	Ponctuelle	Cycle 3	Compétences du socle
	Contes sur la Russie	Découvrir un pays à travers les contes	Ponctuelle	Tous par groupe d'âge	sportive et humaniste,
	Musique	Découvrir de nouveaux instruments, écoute musicale	Annuelle	Tous par groupe d'âge	commun, volet : éducation culturelle et artistique,
	Cinéma	Développer leur sens critique et avoir un sens critique	Annuelle	Tous par groupe d'âge	Ecole et cinéma
4. Apprendre à s'exprimer face à un public					
➔ Apprendre à s'exprimer oralement ➔ Etre en harmonie avec son corps	Création de contes, conte en balade	Favoriser l'imagination de l'enfant	Ponctuelle	Cycle 2 + Cycle 3	Volet : éducation culturelle et artistique, sportive et humaniste
	Danse expressive corporelle	Permettre aux enfants de se sentir bien dans leur corps, développer la motricité	Annuelle	Tous par groupe d'âge	humaniste
	Cirque	Développer la motricité, créer un spectacle (présentation orale et scénique)	Période	Tous par groupe d'âge	
5. Détente, jeux et bricolage					
➔ Lire - Se relaxer	Lire et faire lire -	Lecture d'histoires, apprendre à se détendre	Annuelle	Tous par groupe d'âge	
	Jeux de société	Apprendre à jouer ensemble, développer des affinités communes, créer des liens	Annuelle	Tous par groupe d'âge	
	Objet en carton, pâte à sel, etc.	Développer sa créativité	Période	Tous par groupe d'âge	

IX/ LA QUALIFICATION DES PERSONNES, LA DEMARCHE DE FORMATION, LE RECRUTEMENT NECESSAIRE (OU REORGANISATION DU TEMPS DE TRAVAIL SI BESOIN)

Plan de formation

Un plan de formation visant à qualifier des personnes en charge des enfants sera défini. Afin de palier à la demande d'encadrement, les employés municipaux à temps partiels auront la possibilité d'étendre leur temps de travail. Il sera proposé au personnel sans qualification une formation en adéquation avec leur poste, le personnel sera adapté en fonction du nombre d'enfants inscrits.

X/ ENCADREMENT, PILOTAGE ET COORDINATION

Le pilotage du projet

Le groupe de pilotage est composé de : La commune (commission scolaire), Délégués des parents au conseil d'Ecole via FRaiSe d'Arbu, l'Education Nationale, l'Inspection d'Académie, la DDCS, Mme la directrice de l'école primaire publique et les enseignants, Associations locales.

Ce groupe de pilotage se réunira au minimum une fois par trimestre sur la première année et plus si besoin.

Ses objectifs sont :

- D'organiser la mise en place de la réforme pour la rentrée de septembre 2014
- En assurer le soutien et le suivi après septembre 2014. Pour ce faire, il se réunira à chaque fois que nécessaire, à terme 1 fois par trimestre au minimum.

Le coordonnateur du projet sera nommé par la municipalité.

XI/ EVALUATION DU PEDT

L'évaluation et le suivi du dispositif permettront de mesurer l'écart entre ce que est projeté et ce qui est réalisé, en tenant compte des moyens et des délais de mise en place et d'envisager les ajustements et évolutions nécessaires.

Evaluation	Critères	Indicateurs	Qui évaluent ?	Quand ?
Evaluation des conditions de mise en œuvre	<ul style="list-style-type: none"> - Articulation des activités dans la plage horaire - Articulation de l'organisation avec le temps scolaire - Déplacements (sécurité) - Durée des activités - Variation du nombre d'enfants... 	Retours des enfants, des enseignants, des animateurs des NAP, des animateurs de l'accueil périscolaire, des familles...	Le comité de pilotage, qui devient un comité de suivi à partir de septembre 2014, le coordinateur.	A chaque trimestre, pour l'année de mise en place de la réforme. Le comité de suivi fait, par trimestre, un bilan à partir des critères indiqués et détermine les modifications et les projets pour la trimestre suivante, à chaque fois que nécessaire.
Evaluation de la cohérence des activités proposées par rapport aux objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Qualité des intervenants - Respect des contenus des activités 	Effectifs pour chaque activité, Satisfaction des enfants, Satisfaction des parents...		
Evaluation des effets	<ul style="list-style-type: none"> - Sur le rythme de vie des enfants - Sur la vie scolaire et associative 	Retours des enfants, des enseignants, des animateurs des NAP, des animateurs de l'accueil périscolaire, des familles...		

L'évaluation des critères sera différente en fonction des groupes d'âge (Par exemple : Une heure d'activité pour les cycles 2 et 3 reste appropriée mais peut être trop longue pour le cycle 1).

Cette dérogation ouvrira un véritable champ éducatif en plaçant les besoins de l'enfant au centre du dispositif voulu par la municipalité, pour répondre à l'égalité des chances.

CONTACTS INTERVENANTS / ASSISTANTS

MEMBRES	Norm	Téléphone	Email	Association / Organisation	Activité	Axe	Détails
Amy BIONDA		04.50.94.15.96 (06.84.94.23.89)	amy.bionda@yahoo.com	Arbusigny	Anglais / Culture Américaine / Correspondance Etats-Unis	Culture	Bénévole
Aurélie GARCIA		04.50.94.69.80 (06.25.94.25.02)	orefab@wanadoo.fr	Arbusigny	50% / Pate a Sel / Lecture / Respiration- Relaxation	TOUS	
Céline GEORGEL		04.50.70.63.07 (06.67.06.31.86)	cplanchin@yahoo.fr	Arbusigny	Aide aux Devoirs / Journal de l'Ecole	Art	
Valérie GUILLEMOT		04.50.85.19.53 (06.09.83.07.90)	val.rv@orange.fr	Arbusigny	Activités diverses		
Laurence LUCAS		04.50.85.18.04 (06.33.81.75.93)	lucaslaurance@aol.com	Arbusigny	Aide aux Devoirs / Bricolage / Ping- Pong / etc.	Art / Sport	
CONTACTS							
Nadia BLARD		(06.75.18.98.76)	gathama@gmail.com	Sapeur-Pompiers - Epeigny	Secourisme	Culture	Bénévole
Chantal BOUCLIER		04.50.94.56.32		Arbusigny	Anglais	Culture	
Tatiana CHERNOVA		04.50.94.40.88		Arbusigny	Contes en Russe	Culture	Bénévole
Geneviève EXCOFFIER				Arbusigny	Lecture	Culture	Bénévole
Emilie METAIS		04.50.85.17.31			Communication Non-Violente	Culture	
Laure MONNIER		04.50.94.37.65			Sport	Sport	
Monique NOEL					Fabrication d'Objets en Carton	Art / Sport	Bénévole
Carmen ORTU					Lecture / Contes	Culture	Maître
Luc RODET			foyer.arbu@free.fr	Foyer Rural - Arbusigny	Cinè, musique, cirque, mémoire d'Arbu, anglais, nature	TOUS	Payante
Mickaël TISSOT		09.79.95.78.67	mickaël.tissot74@gmail.com	AnimiNature	Nature	Culture	
Régis VACHOUX				Arbusigny	Parois	Culture	Bénévole
Virna VENTURINI			virventu@aol.com		Italien	Culture	
Isabelle MENEAN		04.50.37.21.89	ebag@annemasse-egglo.fr	EBAG - Gallard	Art	Art	
Viviane WOLF		(06.61.75.03.97)		Evasion Mosaïque - Menthon St. Bernard	Mosaïque	Art	
Anne-Sophie BRUIX (Emouvance)			www.emouvance.com	La Chapelle-Rambaud	Danse	Art	
La Caracole		04.50.94.57.29	la.caracole@free.fr	Arbusigny	Poney découverte	Sport	Payante
Myrna		04.50.85.13.74	mymasol@orange.fr	Arbusigny	Contes et création de contes		
Gasoline		06.65.70.27.20	kerdane.etincelle@gmail.com		Cirque	Culture	Payante
					Potager / Jardinage	Culture	Bénévole
					Environnement - Zones Humides	Culture	
					SIDEFAGE	Culture	
					Anciens Combattants - Arbusigny	Action citoyenne	
					Jeux Société	Culture	
					Les Amis du Sentier - Arbusigny	Sport	
MJC Reigner			Vincent Le Moal		Activités diverses		En attente de contact

CONTACTS INTERVENANTS / ASSISTANTS

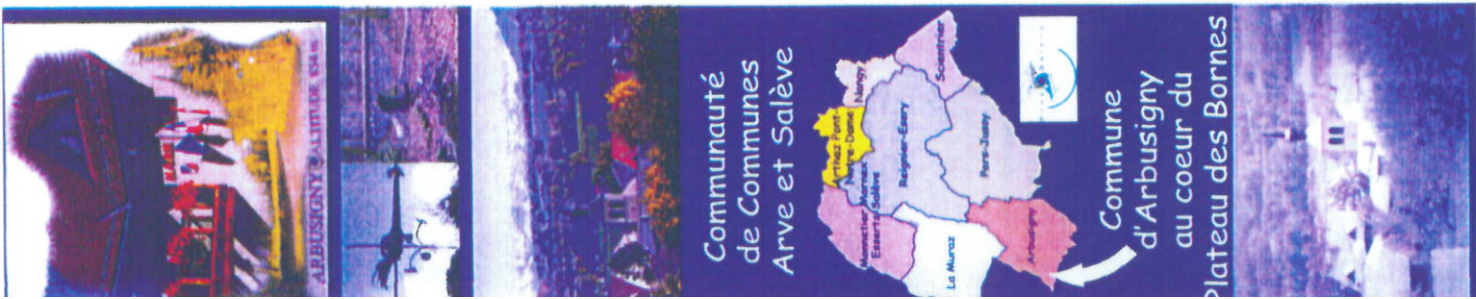
Nom	Téléphone	Email	Association / Organisation	Activité	Axe	Détails
MEMBRES						
Amy BIONDA	04.50.94.15.96 (06.84.94.23.89)	amy.bionda@yahoo.com	Arbusigny	Anglais / Culture Américaine / Correspondance Etats-Unis	Culture	Bénévole
Aurélie GARCIA	04.50.94.69.80 (06.25.94.25.02)	orefab@wanadoo.fr	Arbusigny	50% / Pate a Sel / Lecture / Respiration- Relaxation	TOUS	
Céline GEORGEL	04.50.70.63.07 (06.67.06.31.86)	cplanchin@yahoo.fr	Arbusigny	Aide aux Devoirs / Journal de l'Ecole	Art	
Valérie GUILLEMOT	04.50.85.19.53 (06.09.83.07.90)	val.rv@orange.fr	Arbusigny	Activités diverses		
Laurence LUCAS	04.50.85.18.04 (06.33.81.75.93)	lucaslaurance@aol.com	Arbusigny	Aide aux Devoirs / Bricolage / Ping- Pong / etc.	Art / Sport	
CONTACTS						
Nadia BLARD	(06.75.18.98.76)	galthama@gmail.com	Sapeur Pompiers - Epagny	Secourisme	Culture	Bénévole
Chantal BOUCLIER	04.50.94.56.32			Anglais	Culture	
Tatiana CHERNOVA	04.50.94.40.68		Arbusigny	Contes en Russe	Culture	Bénévole
Geneviève EXCOFFIER			Arbusigny	Lecture	Culture	Bénévole
Emilie METAIS	04.50.85.17.31			Communication Non-Violente	Culture	
Laure MONNIER	04.50.94.37.65			Sport	Sport	
Monique NOEL				Fabrication d'Objets en Carton	Art / Sport	Bénévole
Carmen ORTU			Bibliothèque - Arbusigny	Lecture / Contes	Culture	Mairie
Luc RODET		foyer.arbu@free.fr	Foyer Rural - Arbusigny	Ciné, musique, cirque, mémoire d'Arbu, anglais, nature	TOUS	Payante
Mickael TISSOT	09.79.95.78.67	mickael.tisso74@gmail.com	Anim'Nature	Nature	Culture	
Régis VACHOUX			Arbusigny	Patois	Culture	Bénévole
Virma VENTURINI		virventu@aol.com		Italien	Culture	
Isabelle MENEAN	04.50.37.21.89	ebag@annemasse-agglo.fr	EBAG - Gaillard	Art	Art	
Viviane WOLF	(06.61.75.03.97)		Evasion Mosaïque - Menthon St. Bernard	Mosaïque	Art	
Anne-Sophie BRUIX (Emouvance)		www.emouvance.com	La Chapelle-Rambaud	Danse	Art	
La Caracole	04.50.94.57.29	la.caracole@free.fr	Arbusigny	Poney découverte	Sport	Payante
Myma	04.50.85.13.74	mymasol@orange.fr	Arbusigny	Contes et création de contes		
Gasoline	06.65.70.27.20	kerdane.etincelle@gmail.com		Cirque		Payante
				Potager / Jardinage	Culture	Bénévole
			Asters	Environnement - Zones Humides	Culture	
			SIDEFAGE	Environnement - Tri Sélectif	Culture	
			Anciens Combattants - Arbusigny	Histoires Anciens	Action citoyenne	
				Jeux Société	Culture	
			Les Amis du Sentier - Arbusigny	Balades	Sport	
MJC Reignier		Vincent Le Moal		Activités diverses		En attente de contact

Objectifs pédagogiques PEDT

Objectifs	Activités	Bénéfice pour l'enfant	Fréquence	Cycle concerné	Adéquation avec le projet d'école et complémentarité
1. Respect & citoyenneté					
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Apprendre à vivre ensemble, à s'entraider et à se respecter ➔ Prendre conscience des droits et devoirs (enfants/adultes) 	Ateliers gestion des émotions et communication	Apprendre à gérer ses émotions pour bien communiquer	Période	Tous par groupe d'âge	Citoyenneté, entraide, résolution de problème, journal de l'école, vie scolaire
	Secourisme	Comprendre et expérimenter les règles de sécurité	Ponctuelle	Cycle 2 + Cycle 3	
	Jeux de société	Comprendre et respecter les règles	Annuelle	Tous par groupe d'âge	
2. Découvrir et s'appropriier l'environnement local					
<ul style="list-style-type: none"> ➔ Apprendre à connaître, reconnaître et protéger son environnement, ➔ Se familiariser avec les animaux et les plantes, ➔ Enrichir sa culture et profiter des richesses locales 	Visite de fermes	Découverte des métiers de l'agriculture et de leur utilité	Période	Tous par groupe d'âge	
	Visite de la fromagerie	Cheminement de la production : de la ferme à la table (production laitière, etc.) et comprendre le processus de transformation.	Ponctuelle	Tous par groupe d'âge	
	Jardinage & terroir	Créer et entretenir un potager (de la graine plantée... aux légumes mangés)	Période	Tous par groupe d'âge	
	Equitation	Familiarisation avec les animaux - Initiation à l'équitation	Annuelle	Cycle 2 + Cycle 3	
	Animations nature	Découverte de la faune et la flore locale, respecter son environnement immédiat, approche de la gestion des déchets	Ponctuelle	Tous par groupe d'âge	
	Patois	Sauvegarde de la culture locale, richesse du patrimoine	Ponctuelle	Tous par groupe d'âge	
	Mémoires du village	Rencontre intergénérationnelle, partage sur la vie d'antan	Ponctuelle	Tous par groupe d'âge	

3. Eveil culturel					
➤ Découvrir d'autres cultures et d'autres modes de vie ➤ Agrémenter leur bagage culturel	Anglais, correspondance US (écrite, vidéo)	Permettre aux enfants de s'approprier une langue étrangère par de nouveaux modes de communication (Skype)	Ponctuelle	Cycle 3	Compétences du socle
	Contes sur la Russie	Découvrir un pays à travers les contes	Ponctuelle	Tous par groupe d'âge	sportive et humaniste,
	Musique	Découvrir de nouveaux instruments, écoute musicale	Annuelle	Tous par groupe d'âge	commun, volet : éducation culturelle et artistique,
	Cinéma	Développer leur sens critique et avoir un sens critique	Annuelle	Tous par groupe d'âge	Ecole et cinéma
4. Apprendre à s'exprimer face à un public					
➤ Apprendre à s'exprimer oralement ➤ Etre en harmonie avec son corps	Création de contes, conte en balade	Favoriser l'imagination de l'enfant	Ponctuelle	Cycle 2 + Cycle 3	Volet : éducation culturelle et artistique, sportive et
	Danse expressive corporelle	Permettre aux enfants de se sentir bien dans leur corps, développer la motricité	Annuelle	Tous par groupe d'âge	humaniste
	Cirque	Développer la motricité, créer un spectacle (présentation orale et scénique)	Période	Tous par groupe d'âge	
5. Détente, jeux et bricolage					
➤ Lire - Se relaxer	Lire et faire lire -	Lecture d'histoires, apprendre à se détendre	Annuelle	Tous par groupe d'âge	
	Jeux de société	Apprendre à jouer ensemble, développer des affinités communes, créer des liens	Annuelle	Tous par groupe d'âge	
	Objet en carton, pâte à sel, etc.	Développer sa créativité	Période	Tous par groupe d'âge	

ANNEXES



A

« Coupé au 1^{er} d'argent à la bande de sable chargée d'une croix au pied fiché d'or, accompagnée au canton senestre d'un soleil de gueules; au 2^e d'azur au croissant d'argent »

Ces armoiries sont reprises de celles de la famille Domen. Elles furent concédées à Pierre-Sébastien Domen dans ses lettres patentes de noblesse du 12 octobre 1626. La famille posséda le château et la seigneurie du Sougey, du Sougey, à la limite d'Acusy, de Pels-Josay et de La Chapelle-Rambaud à partir du XVI^e siècle.

Au début du XVIII^e siècle, Charlotte Domen apporta le Sougey à son mari, François Colomb d'Arce.

Arbusigny - Plateau des Bornes - Communauté de Communes Arve et Salève
 Arbusigny - Plateau des Bornes - Communauté de Communes Arve et Salève

B

Bicilly (Route du) A5-AG-B5-B6
 Biossy (Route du) B6-B7
 Bruyères (Impasse des) C6
 Bunaz (Impasse de la) B7

C

Champaton (Impasse de) B5
 Champ de Boeuf (Impasse de) D3
 Chauvefites (Impasse de les) C6
 Chavally (Chemin de) C7-D6-D7
 Chavarnes (Chemin des) A6
 Chez Bogot (Chemin de) B4
 Chez Grillet (Chemin de) A3-A4-B3
 Chez Janton (Chemin de) A6
 Chez Lanlet (Chemin de) D5-D6
 Chez la Cordier (Route de) C2-D2
 Chez la Magrin (Route de) D2-D3-D4
 Chez le Magnin (Route de) C6-C7-C8
 Chez Pérou (Chemin de) A4-A5-B3-B4
 Chez Vachoux (Chemin de) C2
 Col du Parc (Route du) C3-C4-D3
 Contamines (Impasse des) B6
 Cortis (Impasse des) D3
 Crêt Voland (Route du) C6-D6

E

Eglise (Impasse de) D3
 Ezy (Chemin de l') D3-D4

F

Foron (Impasse du) D5
 Fresnay (Route du) C4-C5-B5-B8

G

Grand'Maison (Impasse la) B4
 Grange (Chemin de la) B7-C7-C8
 Grange neuve (Impasse) B4
 Grand Bois (Chemin du) B6

L

Lavu (Impasse du) B6

M

Magne (Chemin de la) B4
 Mamy Dassous (Chemin de) D3-D4
 Mentonnax (Route de) A5-A6-A7
 Mules (Chemin vers) C8
 Moulins (Chemin des) D5
 Muraz (Route de la) C1-C2-D2-D3

P

Pas de Cheval (Impasse du) C8
 Pels-Josay (Route de) D4-D5
 Perravox (Chemin de) B3-C3
 Perravox bas (Chemin de) B3
 Perravox haut (Chemin de) C3
 Popy (Chemin du) C4-C5-C6
 Piéteau des Bornes (Route du) D6
 Prêt (Chemin du) B7-BB-C4-C5-C6-C7
 Poulillères (Impasse de la) A5
 Prêt (Chemin du) A7
 Prêt Derrière (Impasse du) A4

Q

Queue (Chemin de vers la) D1

S

Salle (Impasse de la) D3
 Sappey (Route du) A4-A5-B4-B5-C4
 Saurty (Chemin du) C1-D1
 Sar (Chemin du) C2
 Sourcier (Impasse du) D5

T

Tour (Chemin de la) D4-D5
 Tremblay (Chemin du) D1

V

Vagnys (Impasse des) B6
 Vagny-Dessous (Impasse de) B4-B5
 Vorsy (Route de) D5-D6



1 Mairie x Ecole x Bibliothèque D3
2 Ecoles (TARNOUVE) D3
3 Salle des fêtes D3
4 Salle des associations et de projection D3
5 Salle paroissiale D3
6 Eglise D3
7 Cimetière d'Arce de l'ouest D4
8 Aire de pique-nique C6
9 Espace de sports et de loisirs C4
10 Points verts A5-C4-D3-D5

Bâtiments et lieux publics

1 Mairie x Ecole x Bibliothèque D3
 2 Ecoles (TARNOUVE) D3
 3 Salle des fêtes D3
 4 Salle des associations et de projection D3
 5 Salle paroissiale D3
 6 Eglise D3
 7 Cimetière d'Arce de l'ouest D4
 8 Aire de pique-nique C6
 9 Espace de sports et de loisirs C4
 10 Points verts A5-C4-D3-D5



Conception et réalisation : Société CLIC (Groupe UGESET) - 57 route des Martinets 74250 FILLINGES - 04 36 36 36 31 - www.ugiset.fr
 Edition 2011 - Reproduction même partielle interdite sans autorisation

2. Équipements publics et collectifs

➤ La commune dispose d'un certain nombre d'équipements, localisés majoritairement au chef-lieu ...

Salle des fêtes incluant notamment : salle des associations, salle de projection, cantine scolaire et accueil du péri-scolaire.

Ecole (1 classe)

Mairie

Salle de Judo

Église

Ecole (2 classes)

Bibliothèque

Ecole (2 classes)

★ Institutionnels
★ Scolaires
★ Culturels
★ Culturels
★ Sportifs

★ Cimetière

★ Skate Park

★

★ Terrain de basket

2. Équipements publics et collectifs



Mais aussi sur le reste du territoire communal
avec notamment la construction récente d'un local
destiné à l'accueil des activités sportives en lien avec
l'association du foyer rural (VTT, raquette...)



CONTACTS INTERVENANTS / ASSISTANTS

Nom	Téléphone	Email	Association / Organisation	Activité	Axe	Détails
MEMBRES						
Amy BIONDA	04.50.94.15.96 (06.84.94.23.89)	amy_bionda@yahoo.com	Arbusigny	Anglais / Culture Américaine / Correspondance Etats-Unis	Culture	Bénévole
Aurélie GARCIA	04.50.94.69.80 (06.25.94.25.02)	orefab@wanadoo.fr	Arbusigny	50% / Pate a Sel / Lecture / Respiration-Relaxation	TOUS	
Céline GEORGEL	04.50.70.63.07 (06.67.06.31.86)	cpianchin@yahoo.fr	Arbusigny	Aide aux Devoirs / Journal de l'Ecole	Art	
Valérie GUILLEMOT	04.50.85.19.53 (06.09.83.07.90)	val.v@orange.fr	Arbusigny	Activités diverses		
Laurence LUCAS	04.50.85.18.04 (06.33.81.75.93)	lucaslaurence@aol.com	Arbusigny	Aide aux Devoirs / Bricolage / Ping-Pong / etc.	Art / Sport	
CONTACTS						
Nadia BLARD	(06.75.18.98.76)	gathama@gmail.com	Sapeur Pompiers - Epagny	Secourisme	Culture	Bénévole
Chantal BOUCLIER	04.50.94.56.32			Anglais	Culture	
Tatiana CHERNOVA	04.50.94.40.68		Arbusigny	Contes en Russe	Culture	Bénévole
Geneviève EXCOFFIER			Arbusigny	Lecture	Culture	Bénévole
Emilie METAIS	04.50.85.17.31			Communication Non-Violente	Culture	
Laure MONNIER	04.50.94.37.65			Sport	Sport	
Monique NOEL				Fabrication d'Objets en Carton	Art / Sport	Bénévole
Carmen ORTU				Lecture / Contes	Culture	Mairie
Luc RODET		foyer.arbu@free.fr	Foyer Rural - Arbusigny	Ciné, musique, cirque, mémoire d'Arbu, anglais, nature	TOUS	Payante
Mickael TISSOT	09.79.95.78.67	mickael.tisso74@gmail.com	Anim'Nature	Nature	Culture	
Régis VACHOUX			Arbusigny	Patois	Culture	Bénévole
Virma VENTURINI		virventu@aol.com		Italien	Culture	
Isabelle MENEAN	04.50.37.21.89	ebag@annemasse-agglo.fr	EBAG - Gaillard	Art	Art	
Viviane WOLF	(06.61.75.03.97)		Evasion Mosaïque - Menthon St. Bernard	Mosaïque	Art	
Anne-Sophie BRUIX (Emouvance)		www.emouvance.com	La Chapelle-Rambaud	Danse	Art	
La Caracole	04.50.94.57.29	la.caracole@free.fr	Arbusigny	Poney découverte	Sport	Payante
Myma	04.50.85.13.74	mymasol@orange.fr	Arbusigny	Contes et création de contes		
Gasoline	06.65.70.27.20	kerdane.etincelle@gmail.com		Cirque		Payante
				Polager / Jardinage	Culture	Bénévole
			Asters	Environnement - Zones Humides	Culture	
			SIDEFAGE	Environnement - Tri Sélectif	Culture	
			Anciens Combattants - Arbusigny	Histoires Anciens	Action citoyenne	
				Jeux Société	Culture	
			Les Amis du Sentier - Arbusigny	Balades	Sport	
MJC Reignier		Vincent Le Moal		Activités diverses		En attente de contact